|  |
| --- |
| H:\самообследоание.jpg |

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Солнышко» (далее по тексту – МБДОУ) включает аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1.Общая характеристика МБДОУ ДС№8 «Солнышко»

2.Оценка кадрового обеспечения.

3.Оценка системы управления организации.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

5.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

6. Оценка профессионального уровня педагогов.

7.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

8. Оценка материально – технической базы.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**1. Общая характеристика .**

1.1.МБДОУ «Детский сад №8 «Солнышко» является по типу: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: Россия, Пермский край, г. Оса, улица С.Разина, д.67

Фактический адрес: Россия. Пермский край, г. Оса. улица С.Разина, д.67, ул. С.Разина, д.17. ул. Урицкого, д.67, ул. Урицкого, д.34А, ул. Садовая, д.3

Эл.почта: [solnety@mail.ru](mailto:solnety@mail.ru)

В целях оптимизации бюджетных расходов в 2014 – 2015 уч.году прошла реорганизация Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 8 «Солнышко» на основании Постановления Администрации Осинского муниципального района №599 от 17.10.2014г. путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга», Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4», Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14».

1.2. МБДОУ функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00час, в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни-суббота, воскресенье, Государственные праздники.

1.3. Учредителем МБДОУ является Муниципальное образование Осинского муниципального района Пермского края. Функции и положения Учредителя осуществляет орган местного самоуправления в лице управления образования администрации Осинского муниципального района

Место нахождения Учредителя: 618122, Россия, Пермский край, г. Оса, ул. Ленина, д.25

Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом г. Осы. Собственником имущества МБДОУ является администрация города Осы.

1.4.Лицензия на право проведения образовательной деятельности бессрочная.

1.5.В дошкольном учреждении функционирует 17 групп, 3 из которых компенсирующей направленности. Численность детей составляет – 373 человека.

**Корпус, расположенный по адресу: г. Оса, ул. С.Разина, д.67**

Таблица№1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Возраст детей | Кол-во детей | Кол-во мальчиков | Кол-во  девочек |
| I младшая группа | 2-3 лет | 26 | 16 | 10 |
| II младшая группа №1 | 3-4 года | 26 | 16 | 10 |
| II младшая группа №2 | 3 – 4 года | 25 | 11 | 14 |
| Средняя группа | 4 – 5 лет | 27 | 14 | 13 |
| Подготовительная к школе группа №1 | 6 - 7 лет | 26 | 11 | 15 |
| Подготовительная к школе группа №2 | 6 – 7 лет | 26 | 10 | 16 |
| Итого детей |  | 156 | 78 | 78 |

**Корпус по адресу: г. Оса, ул. Садовая, д.3**

Таблица№2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Возраст детей | Кол-во детей | Кол-во мальчиков | Кол-во девочек |
| I младшая группа | 2-3 года | 23 | 14 | 9 |
| Старшая группа №1 | 5 – 6 лет | 18 | 11 | 7 |
| Старшая группа №2 | 5 – 6 лет | 20 | 13 | 7 |
| Итого детей |  | 61 | 38 | 23 |

**Корпус, расположенный по адресу: г. Оса, ул. Урицкого, д.67**

Таблица№3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Возраст детей | Кол-во детей | Кол-во мальчиков | Кол-во  девочек |
| Средняя группа | 3-4 года | 16 | 9 | 7 |
| Старшая группа | 5-6 лет | 15 | 9 | 6 |
| Подготовительная к школе группа | 6-7 лет | 17 | 13 | 14 |
| Итого детей | | 48 | 31 | 17 |

**Корпус, расположенный по адресу: г. Оса, ул. С.Разина, д17 и Урицкого, д.34А**

Таблица№4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Возраст детей | Кол-во детей | Кол-во мальчиков | Кол-во  девочек |
| Ясельная группа | 1,5 – 2 года | 20 | 9 | 11 |
| 1 младшая группа | 2-3 года | 22 | 10 | 12 |
| 2 младшая группа | 3-4 года | 23 | 12 | 11 |
| Старшая группа | 5-6 лет | 23 | 14 | 9 |
| Подготовительная к школе группа | 6-7 лет | 20 | 7 | 13 |
| Итого детей | | 108 | 52 | 56 |

**2.Оценка кадрового обеспечения**

Реализация Образовательной программы МБДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками МБДОУ. МБДОУ укомплектовано кадрами на 100 %.

**Аттестация педагогических кадров**

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на 01.06.2015г.

Таблица№5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагоги | Общее количество педагогов  (без совместителей) | Всего аттестованных  педагогов  на 01.06.2015г. | %от  общего  кол-ва | Высшая категория | % от общего кол-ва | I кат. | % от обще-  го кол-ва | II кат | % от общего кол-ва | Соответ-ствие должности | % от обще-  го коли-  чест-  ва |
| 39 | 39 | 21 | 53,8% | 4 | 12,5% | 10 | 25,6% | 7 | 17,9% | 3 | 0,77% |

**Курсовая подготовка**

Таблица№6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Всего прошли КПК на 01.06.2015г. | % от обще-  го коли-  чест-  ва | Педагогов без курсовой подготовки | % от обще-  го коли-  чества | Прошли обучение  В 2014-2015г. | Курсы менее 72 часов |
| 39 | 36 чел. | 92 % | 3 | 8 % | 34 чел.  2 чел. обучается заочно | 0 ЧЕЛ. |

**3.Оценка системы управления МБДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБДОУ на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

**Административное управление.**

  Первый уровень  - непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

**Заведующий**

* действует от имени МБДОУ и представляет его в органах муниципальной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности без доверенности;
* распоряжается имуществом и средствами МБДОУ в пределах прав и в порядке, определенных законодательством РФ;
* подписывает финансовые документы МБДОУ;
* открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством РФ;
* осуществляет прием на работу и расстановку кадров, налагает взыскания и поощряет работников МБДОУ и увольняет с работы;
* несет ответственность за деятельность МБДОУ перед Учредителем;
* издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность МБДОУ в рамках своей компетенции.

**Второй уровень**   управления осуществляют **старший воспитатель (2 чел.), заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по общим вопросам, фельдшер (2 чел.)**, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДОУ.

**Старший воспитатель**осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой МБДОУ:

* координирует работу воспитателей, других педагогических работников;
* обеспечивает разработку методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности;
* организует просветительскую работу для родителей

**Заместитель заведующего по АХР**

* отвечает за сохранность здания МБДОУ и имущества;
* организует материально-техническое снабжение;
* обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на прогулочных участках;
* обеспечивает организацию питания (закупка продуктов питания);
* обеспечивает противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

**Фельдшер**

* контролируют санитарное состояние помещений и прогулочных участков;
* соблюдение санитарно-противоэпидемического режима;
* качество приготовления пищи;
* проводит санитарно-просветительскую работу среди работников и родителей;
* принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

**Третий уровень управления осуществляют** **воспитатели, специалисты**: педагог–психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед, а также обслуживающий персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

       Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

  В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МБДОУ.

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей ДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете ДОУ, Положение о Совете родителей ДОУ,

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

Совет МБДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, Советом родителей, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании Совета родителей ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета ДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией ДОУ осуществляют контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические опросы семей).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

**4. Оценка организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой МБДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» / Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011., образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В течении учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию – работала студия «Настроение». Руководитель: Максимова А.С. Всего в студии «Настроение» занимался – 51 ребенок из двух подготовительных к школе групп. Дети приняли участие в концерте, посвященном 10-летию студии.

Дополнительное образование осуществлялось и через детское объединение «Первые шаги туриста» (оздоровление дошкольников средствами туризма). Данное объединение посещали дети подготовительных к школе групп. Всего – 51 ребенок. Руководитель: Л.Ф. Кашина. Основная цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни средствами организации детского туризма. Дополнительные услуги предоставлялись бесплатно.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

* образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность;
* - взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в МБДОУ установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы ДОУ с организациями, осуществляющих образовательную деятельность: дети посещали городскую библиотеку, детскую школу искусств, музей. Сотрудничество с данными учреждениями способствует накоплению определенного социально-культурного опыта у детей.

В течении года реализовывался принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения, в годовом плане продуманы мероприятия по реализации преемственности. В течении года успешно был реализован проект «Скоро в школу»

**Работа с родителями**

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно- стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и МБДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в различных проектах: «За здоровьем в детский сад», «Хлеб всему голова», «Скоро в школу» и др. Традиционно была проведена детско-родительская конференция, на которой были представлены совместные семейные проекты.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

* просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
* совместная деятельность родителей и детей;
* индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующий, медицинская сестра, педагог-психолог знакомят родителей с подготовкой ребенка к МБДОУ, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

В своей практике мы используем групповые и индивидуальные формы работы - это информационные вестники, беседы, семинары-практикумы, тематические родительские собрания по обмену опытом воспитания детей на всех уровнях развития. В детском саду выпускается газета «Солнышко», со страниц которой родители узнают о жизни в детском саду, сами становятся авторами статей.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о жизнедеятельности ДОУ, рекомендации.

**Участие семей в муниципальных конкурсах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Участники | Уровень | Результат |
| 1 | Выставка «Твори добро» | 15 семей | Муниципальный | II место-1,  сертификат - 14 |
| 2 | Конкурс «Это мой ребенок» | Семья Верещагиных, подг. к школе гр. №2 | Муниципальный | III место |
| 3 | Конкурс работ на пожарно-спасательную тематику | 15 семей | Муниципальный | спец.приз-1,  II место-1 |
| 4 | Спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья» | 6 семей | Муниципальный | I место,  2 сертификата |
| 5 | Конкурс «Варежка-краса» | 5 семей | Муниципальный | Благодарности |
| 6 | Конкурс на лучшую команду знатоков ПДД  «Добрая дорога детства» | 2 семьи | Муниципальный | Сертификат- 2 |
| 7 | Фестиваль «Пасхальный благовест» | 25 семей | Муниципальный | Благодарственное письмо |

Педагогами МБДОУ были реализованы **мероприятия психолого – педагогического сопровождения семьи «группы риска»:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | **Мероприятия** |
| 1 | Диагностика (отслеживание), служащая основой для постановки на учет |
| 2 | Диагностирование нарушений прав ребёнка в семье, условий договора с ДОУ |
| 3 | С целью предварительной диагностики детско-родительских отношений, проведение анкетирования родителей (опросники:"Я - как родитель", "Портрет моего ребенка"). |
| 4 | Проведение обследований жилищно-бытовых условий проживания детей в семьях. Заполнение актов обследования. |
| 5 | Изучение семей: беседы с воспитателями, родителями, детьми |
| 6 | Консультирование родителей по проблемным вопросам (решение конкретных проблем семьи, повышение уровня социальной компетентности родителей, социально-педагогическая работа в семье) |
| 7 | Консультирование воспитателей по работе с родителями и детьми данной категории |
| 8 | Привлечение родителей семей «группы риска» к участию в воспитательно-образовательном процессе (конкурсах, выставках поделок, проведении праздников и развлечений для детей и др.) |
| 9 | Контроль посещения ДОУ детьми из семей «группы риска» |
| 10 | Совместная работа воспитателя, психолога, медработника по контролю за физическим и эмоциональным состоянием детей (с использованием методов наблюдения, бесед с детьми и родителями, проективных методик). |
| 11 | Индивидуальная консультационная работа с родителями с целью контроля за детско-родительскими отношениями и профилактики пренебрежительного или жестокого отношения к детям. |
| 12 | Анализ промежуточных и конечных результатов, дающий возможность корректировать ход работы. |
| 13 | Ведение документации |

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

в МБДОУ сложилась система работы с родителями. Часть педагогов используют в своей деятельности нетрадиционные формы проведения мероприятий, что способствует вовлечению родителей в образовательный процесс.

Однако, после процесса реорганизации изменился контингент родителей, что необходимо учитывать при дальнейшем планировании работы по данному направлению.

**5.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг, результаты за этот учебный год представлены по следующим направлениям:

1. Заболеваемости. Охрана и укрепления здоровья детей.

2. Результаты освоения образовательной программы

3. Результаты адаптации детей к условиям детского сада.

4. Готовность выпускников к обучению в школе.

1. **Заболеваемость.Охрана и укрепление здоровья детей**

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывали:

* общее состояние здоровья воспитанников;
* заболеваемость детей в течение года;
* суммарные данные по группам здоровья для организации  профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником – фельдшером детского сада Дьяконовой А.М. и Азматовой В.Н., которые наряду с администрацией и педагогами несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм. Здоровье ребенка - условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Со стороны фельдшера осуществлялся постоянный контроль за организацией рационального питания, оздоровительных мероприятий, соблюдения санэпидрежима в группах и детском саду. Осуществлялась лечебно-профилактическая работа: антропометрия, анализ заболеваемости, организация закаливающих процедур, взаимосвязь с поликлиникой, проветривание помещений, витаминизация третьего блюда, противоэпидемическая работа, своевременная вакцинация детей и сотрудников, контроль за технологией приготовления пищи, четкое соблюдение сан. эпид. режима в МБДОУ, санитарно-просветительская работа с детьми, сотрудниками и родителями.

В МБДОУ применяются **здоровьесберегающие технологии**:

* Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
* Технологии обучения здоровому образу жизни.
* Технологии  пропаганды здорового образа жизни.

В дошкольном  учреждении физкультурно-оздоровительная работа в течении года велась в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминотерапия,  кварцевание, оздоровительный самомассаж,  закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги, спортивный кружок «ЗОЖ») способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку  его к школе.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно- гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившее положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Система физического воспитания дало свои **положительные результаты:**

* пополняется предметно-развивающая среда  для двигательной деятельности детей, создаются  соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
* повышается качество физического воспитания и  уровень физической подготовленности детей к школе;
* растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

.В системе проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки во время ННОД, пальчиковая гимнастика, гимнастика пробуждения, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения. В групповых комнатах имеются уголки развития движений. Воспитателем проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими нарушение осанки и плоскостопие.

По вопросу укрепления здоровья ведется работа с родителями: в течение года были реализованы детско-родительские проекты «Как мы летом отдыхали», «Зимние забавы» и др., проводились социальные акции «Желаем здоровья всем мамам на свете».

Итоги деятельности педагогического коллектива МБДОУ по данному вопросу.

По данным медицинских работников:

**Анализ заболеваемости детей**

**(корпус, расположенный по адресу: г. Оса. ул. С.Разина. д.67)**

Таблица№7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Случаев заболевания всего | 343 | 531 |
| Ясли | 104 | 118 |
| Сад | 239 | 413 |
| Случаев на 1 ребенка | 2,7 | 3,4 |
| Ясли | 4,1 | 4,7 |
| Сад | 2,4 | 3,2 |
| Пропусков по болезни всего | 2309 | 3731 |
| Ясли | 775 | 829 |
| Сад | 1534 | 2902 |
| Пропусков на 1 ребенка по ДС | 18,3 | 23,9 |
| Ясли | 31 | 33,2 |
| Сад | 15,2 | 22,2 |
| Численность детей всего по ДОУ | 126 | 156 |
| Ясли | 25 | 25 |
| Сад | 101 | 131 |

**Анализ заболеваемости детей**

**(корпус, расположенный по адресу: г. Оса, ул. Садовая, д.3)**

Таблица№8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 - 2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Случаев заболевания всего |  |  | 216 |
| Ясли |  |  | 128 |
| Сад |  |  | 88 |
| Случаев на 1 ребенка | 2,9 сл. | 2,9 сл. | 3,5 сл. |
| Ясли |  |  | 5,6 сл. |
| Сад |  |  | 2,3 сл. |
| Пропусков по болезни всего | 1064 | 1148 д/д | 1506 д/д |
| Ясли |  |  | 902 д/д |
| Сад |  |  | 604 д/д |
| Пропусков на 1 ребенка по ДС | 18,7 д/д | 19,5 д/д | 24,7 д/д |
| Ясли |  |  | 39,2 д/д |
| Сад |  |  | 15,9 д/д |
| Численность детей всего по ДОУ | 57 | 59 | 61 |
| Ясли |  |  | 23 |
| Сад |  |  | 38 |

Из анализа заболеваемости за следует, что динамика заболеваемости воспитанников неустойчивая. В этом учебном году была зафиксирована вспышка ветряной оспы -49 случаев. Больше всего подвержен заболеваемости младший возраст.

**Группы здоровья**

на 31 мая 2015г.

**(корпус, расположенный по адресу: г. Оса. ул. С.Разина. д.67)**

Таблица№9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 1 мл.гр. | 2 мл.гр.  №1 | 2 мл.гр. №2 | Средняя группа | Подгот. к школе №1 | Подгот. к школе №2 | Всего | В % к общему числу детей |
| I группа  здоровья | 1 | 4 | 4 | 4 | - | - | 13 | 8,3% |
| II группа здоровья | 21 | 22 | 20 | 22 | 22 | 21 | 128 | 81,5% |
| III группа  здоровья | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 5 | 16 | 10,2% |

**Физкультурные группы**

Таблица№10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Физкультурные группы | 1 мл.гр. | 2 мл.гр.  №1 | 2 мл.гр. №2 | Средняя группа | Подгот. к школе №1 | Подгот. к школе №2 | Всего | В % к общему числу детей |
| Основная | 18 | 24 | 21 | 24 | 7 | 11 | 105 | 66,9% |
| Подготовительная | 7 | 3 | 5 | 3 | 18 | 14 | 50 | 31,8% |
| Специальная | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 1,3% |

По итогам медицинского осмотра в детском саду дети имеют первую и вторую группу здоровья (8,3% и 81,5% соответственно).

**Группы здоровья**

на 31 мая 2015г.

**(корпус, расположенный по адресу: г. Оса, ул. Садовая, д.3)**

Таблица№11

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I мл.группа | Старшая группа №1 | Старшая группа №2 | Всего | В % к общему числу детей |
| I группа  здоровья | 2 | - | - | 2 | 3,2% |
| II группа здоровья | 21 | 18 | 19 | 58 | 93,6% |
| III группа  здоровья | - | - | 2 | 2 | 3,2% |
| Всего | 23 | 18 | 21 | 62 |  |

**Физкультурные группы**

Таблица№12

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I мл.группа | Старшая группа №1 | Старшая группа №2 | Всего | В % к общему числу детей |
| Основная | **16** | **14** | **14** | **44** | **71%** |
| Подготовительная | **7** | **4** | **7** | **18** | **29%** |
| Специальная | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| Всего | **23** | **18** | **21** | **62** |  |

По итогам медицинского осмотра в детском саду дети имеют первую и вторую группу здоровья (3,2% и 93,6% соответственно).

**Анализ заболеваемости детей**

**(корпус, расположенный по адресу: г. Оса, ул. Урицкого, д.67)**

Таблица№13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2013-2014 уч. год** | **2014-2015 уч. год** |
| Случаев заболевания всего | 215 | 211 |
| Случаев на 1 ребенка | 53 | 51 |
| Пропусков по болезни всего | 620 | 595 |
| Пропусков на 1 ребенка по ДС | 15,3 | 14,9 |

**Динамика показателей групп здоровья**

**2015г.**

**(корпус, расположенный по адресу: г. Оса, ул. Урицкого, д.67)**

Таблица№14

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Первая группа здоровья | Вторая группа здоровья | Третья группа здоровья | Четвертая группа здоровья | Количество детей |
| Средняя группа | 0 | 14 | 0 | 2 | 16 |
| Старшая группа | 0 | 7 | 4 | 2 | 13 |
| Подготовительная к школе группа | 0 | 14 | 2 | 1 | 17 |
| Всего | 0 | 35 | 6 | 5 | 46 |

Анализ заболеваемости показал, что в текущем 2014-2015 уч. году в корпусе произошло незначительное снижение случаев заболевания.

**Заболеваемость (в днях) на одного ребенка (корпус, расположенный по адресу: ул. С.Разина, д.17)**

Таблица№15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный год** | **Количество пропущенных дней по болезни в год на 1 ребенка** |
| 1 | 2012 - 2013 | 22,2 |
| 2 | 2013 -2014 | 19,7 |
| 3 | 2014 - 2015 | 19,3 |

На протяжении 3-х лет наблюдается незначительное снижение, но все же уровень заболеваемости достаточно высок, что вызвано рядом причин: в корпусе из пяти групп – 2 группы раннего возраста.

**Группы здоровья**

Таблица№16

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-205** |
| **%** | **%** | **%** |
| **I** | 52 | 57 | 58 |
| **II** | 33 | 28 | 28 |
| **III** | 13 | 13 | 14 |
| **IV** | 2 | 2 | - |

Вывод: в связи с нестабильной динамикой по заболеваемости воспитанников актуальной остается задача сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни, сотрудничества в области здоровьесбережения с семьями воспитанников и социумом.

Оздоровительную направленность должна иметь вся организация жизнедеятельности ребенка в МБДОУ. Вопросы воспитания здорового ребенка должны решаться в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в МБДОУ, не может быть успешной. Проблема состоит в нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей.

В течение года в детском саду на основании положения и плана работы осуществлял свою **деятельность Психолого-медико-педагогический консилиум.**

Прием детей в ПМПк (корпус, расположенный по адресу: г. Оса, ул. С.Разина, д. 67 и Садовая, д.3)

Таблица№17

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | Количество |
| 1 | Количество принятых детей в ПМПк всего: | 5 |
| Из п.1: | | |
| 1.1. | Консультировано: | 5 |
| 1.2. | Обследовано: | 5 |
| В том числе из п.1.2. | | |
| 1.2.1. | Первично | 5 |
| 1.2.2. | Вторично | 0 |

Возрастной диапазон проконсультированных и обследованных детей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | | | | | Количество |
| 0-3 | 4-7 | 7-11 | 11-16 | 16-18 |  |
| 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

* Рекомендации по подбору образовательного маршрута районной ПМПк

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель  Рекомендовано обучение: | Количество детей, получивших рекомендации | Из них обучаются в соответствии с рекомендациями |
| 1. | ДОУ комбинированного типа  (логопедические группы) | 2 | 1 |
| 2. | ДОУ компенсирующего типа (для детей с ЗПР) | 2 | 1 |
| 3. | В 1-4 классах (7 вида)  В 5-9 классах (7 вида) | 1 | 1 |
| 4. | В 1-4 классах (8 вида)  В 5-9 классах (8 вида) | 0 | 0 |
| 5. | Программа «Особый ребенок» | 0 | 0 |
| 6. | Краевая ПМПк | 0 | 0 |

* Рекомендации по подбору формы индивидуального обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | количество |
| 1. | Индивидуально приходящего в школу | 0 |
| 2. | Индивидуально в классе | 0 |
| 3. | Индивидуально на дому по заключению КЭК учреждения здравоохранения | 0 |

* Количество детей, нуждающихся в логопедической помощи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | Количество |
| 1. | Общее количество детей от 0 до 18 лет, нуждающихся в логопедической помощи | 50 |
| 2. | Зачислено на логопедический пункт | 25 |

* Количество детей-инвалидов, прошедших через районную ПМПк:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | количество |
| 1. | Общее количество детей-инвалидов от 0 до 18 лет, прошедших через районную ПМПк | 0 |

* Снятие и изменение диагноза:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | Количество |
| 1. | Количество детей, которым снят диагноз, связанный с нарушением интеллектуальной деятельности в связи с изменением состояния нервно-психического здоровья ребенка | 0 |
| 2. | Количество выданных рекомендаций по образовательному маршруту в связи с изменением диагноза и в соответствии со структурой дефекта | 0 |

Консультации родителей и педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | Количество |
| 1. | Количество проконсультированных педагогов | 12 |
| 2. | Количество проконсультированных родителей | 8 |

Научно-методическая работа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | Количество |
| 1. | Количество семинаров для педагогов | 3 |
| 2. | Количество семинаров для родителей | 3 |
| 3. | Другое |  |

**Корпус, расположенный по адресу: г. Оса, ул. Урицкого, д.67**

Таблица№18

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | Количество |
| 1 | Количество принятых детей в ПМПк всего: | 9 |
| Из п.1: | | |
| 1.1. | Консультировано: | 9 |
| 1.2. | Обследовано: | 9 |
| В том числе из п.1.2. | | |
| 1.2.1. | Первично | 5 |
| 1.2.2. | Вторично | 4 |

Возрастной диапазон проконсультированных и обследованных детей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | | | | | Количество |
| 0-3 | 4-7 | 7-11 | 11-16 | 16-18 |  |
| 0 | + | 0 | 0 | 0 | 9 |

* Рекомендации по подбору образовательного маршрута районной ПМПК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель  Рекомендовано обучение: | Количество детей, получивших рекомендации | Из них обучаются в соответствии с рекомендациями |
| 1. | ДОУ комбинированного типа  (логопедические группы) | 9 | 9 |
| 2. | ДОУ компенсирующего типа (для детей с ЗПР) | 9 | 9 |
| 3. | В 1-4 классах (7 вида)  В 5-9 классах (7 вида) | 0 | 0 |
| 4. | В 1-4 классах (8 вида)  В 5-9 классах (8 вида) | 0 | 0 |
| 5. | Программа «Особый ребенок» | 1 | 1 |
| 6. | Краевая ПМПК | 1 | 1 |

* Рекомендации по подбору формы индивидуального обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | количество |
| 1. | Индивидуально приходящего в школу | 0 |
| 2. | Индивидуально в классе | 0 |
| 3. | Индивидуально на дому по заключению КЭК учреждения здравоохранения | 0 |

* Количество детей, нуждающихся в логопедической помощи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | Количество |
| 1. | Общее количество детей от 0 до 18 лет, нуждающихся в логопедической помощи | 48 |
| 2. | Зачислено на логопедический пункт | 48 |

* Количество детей-инвалидов, прошедших через районную ПМПК:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | количество |
| 1. | Общее количество детей-инвалидов от 0 до 18 лет, прошедших через районную ПМПК | 5 |

* Снятие и изменение диагноза:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | Количество |
| 1. | Количество детей, которым снят диагноз, связанный с нарушением интеллектуальной деятельности в связи с изменением состояния нервно-психического здоровья ребенка | 0 |
| 2. | Количество выданных рекомендаций по образовательному маршруту в связи с изменением диагноза и в соответствии со структурой дефекта | 0 |

Консультации родителей и педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | Количество |
| 1. | Количество проконсультированных педагогов | 6 |
| 2. | Количество проконсультированных родителей | 48 |

Научно-методическая работа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | Количество |
| 1. | Количество семинаров для педагогов | 1 |
| 2. | Количество семинаров для родителей | 3 |
| 3. | Другое |  |

На заседании ПМПк были представлены дети, по тем или иным критериям относящиеся к группе риска. Были разработаны «Индивидуальные планы сопровождения семьи», согласно которым осуществлялись запланированные мероприятия.

**2.Результаты освоения образовательной программы.**

Содержание образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогобридзе, З.А. Михайловой, образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Согласно годовому плану работы МБДОУ на 2014-2015 учебный год в период с19 по 29 мая воспитателями, музыкальным руководителем проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогобридзе, З.А. Михайловой, образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Система мониторинга позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии личности, а также определить трудности в формировании определенных интегративных качеств в каждой конкретной групп.

Система мониторинга содержала пять образовательных областей. Каждая ОО включала в себя основные направления развития:

ОО «Физическое развитие» - «Физическая культура», «Здоровье»;   
ОО «Социально-коммуникативное развитие» - «Социализация», «Труд», «Безопасность»,

ОО «Познавательное развитие» - «Познание»;

ОО «Речевое развитие» - «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»,

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - «Художественное творчество», «Музыка»,

Все это позволяет осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

**Результаты мониторинга образовательного процесса**

**(корпус, расположенный по адресу: г. Оса. ул. С.Разина. д.67)**

Таблица№19

В целом по детскому саду дети показали высокий и средний уровень освоения образовательных областей. Наиболее высокие результаты диагностики показали дети подготовительной к школе группы №1.

**Результаты мониторинга образовательного процесса**

**(корпус, расположенный по адресу: г. Оса, ул. Садовая, д.3)**

Таблица№20

Наиболее высокие результаты показали дети старшей группы №1 (воспитатель Белоусова В.А., Пьянкова Н.В.)

**Анализ усвоения ООП по программе «От рождения до школы» ДОУ в 2014-15 учебном году**

**(корпус, расположенный по адресу: г. Оса, ул. С.Разина, д.17 и Урицкого, д.34А)**

Таблица№21

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | Уровень выполнения в %, средний по саду | | | |
| Чёткие, содержательные, системные | Чёткие, краткие | Отрывочные, фрагментальные | Не оформлены |
| Познавательное развитие | Познание | 46 | 32,5 | 18.5 | 3 |
| Речевое развитие | Чтение художественной литературы | 45,9 | 39,8 | 10 | 4,3 |
| Развитее речи | 35,5 | 47 | 17,5 | 0 |
| Социальное  развитие | Социализация (игровая деятельность) | 45,8 | 42,3 | 11,2 | 0,7 |
| Труд | 40,9 | 48,1 | 10,5 | 0,5 |
| Безопасность | 57,6 | 52,6 | 5 | - |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 32 | 61,2 | 6,4 | 0,4 |
| Художественное творчество | 35,7 | 40,1 | 18,9 | 5,3 |
| Физическое развитие | | 41,4 | 48,4 | 9,3 | 0,9 |
| Итого | | 42,3 | 45,7 | 10,4 | 1,6 |

Дети всех возрастных групп имеют положительную динамику по уровню усвоения программ.

**Результаты мониторинга образовательного процесса**

**(корпус, расположенный по адресу: г. Оса, ул. Урицкого, д.67**)

Таблица№22

Дети всех возрастных групп имеют положительную динамику по уровню усвоения программ.

**Достижения воспитанников в 2014 – 2015 уч.году**

Таблица№23

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Участники | Уровень | Результат |
| 1 | Турслет дошколят | 16 чел. | Муниципальный | Сертификат |
| 2 | Выставка «Твори добро» | 15 чел. | Муниципальный | II место,  14-сертификат |
| 3 | Конкурс «Это мой ребенок» | 1 семья (3 чел) | Муниципальный | III место |
| 4 | Концерт, посвященный 10-летию студии «Настроение» | 16 чел. | Муниципальный | Благодарственное письмо |
| 5 | Конкурс работ на пожарно-спасательную тематику | 15 чел. | Муниципальный | 1- спец.приз;  II место-1 чел.;  8 - сертификат |
| 6 | Спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья» | 6 семей  (6 чел.) | Муниципальный | Диплом I степени |
| 7 | Конкурс «Варежка-краса» | 15 чел. | Муниципальный | Сертификат - 5 чел. |
| 8 | Конкурс «Поплавок – 2015» | 5 чел. | Муниципальный | Сертификат.  II место - 1.  III место - 2 |
| 9 | Конкурс «До-ми-соль-ка» | 26 чел. | Муниципальный | I место в номинации музыкальный мини-спектакль,  Сертификат в номинации «Танец» |
| 10 | Конкурс «Я – исследователь» | 5 чел. | Муниципальный | Похвальный отзыв,  Сертификат |
| 11 | Конкурс на лучшую команду знатоков ПДД «Добрая дорога детства» | 2 семьи (6 чел) | Муниципальный | Сертификат |
| 12 | «Олимпиада дошколят» | 16 чел. | Муниципальный | I место,  Сертификат -1 |
| 13 | Конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся» | 14 чел. | Муниципальный | II место – 2  Сертификат- 12 |
| 14 | Легкоатлетическая эстафета на приз газеты Осинское Прикамье | 24 чел. | Муниципальный | III место,  Сертификат - 1 |
| 15 | Фестиваль «Пасхальный благовест» | 26 чел. | Муниципальный | Благодарственное письмо |
| 16 | Конкурс «Осенняя сказка» | 2 чел. | Всероссийский интернет-конкурс | II место-1;  III место-1 |
| 17 | Конкурс «Осенний переполох | 6 чел. | Всероссийский интернет-конкурс | I место |
|  | Итог | 120 чел. | Муниципальный – 14.  Всероссийский - 2 | I-4  II-6 III-5  Сертификат-46  Благодарственное письмо – 1  Похвальный отзыв – 1  Спец.приз - 1 |

Воспитанники детского сада являлись участниками 15 муниципальных конкурсов, 2 всероссийских – интернет конкурсов.

Дети принимали участие в отчетном концерте, посвященном 10 – летию студии «Настроение».

**3.Результаты адаптации детей к условиям детского сада**

Результаты адаптации 2014-2015учебного года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме (принято 25 детей в корпус, расположенный по адресу: г. Оса. ул. С.Разина. д.67; принято 23 ребенка в корпус, расположенный по адресу: г. Оса, ул. Садовая, д.3, принято 38 детей в корпус, расположенный по адресу: г. Оса, ул. Урицкая, 34А)

Легкую степень адаптации имеют дети, которые уже посещали детский сад, у которых были сформированы навыки самообслуживания, они легко шли на контакт со взрослыми.

**4.Результаты психологической диагностики готовности к школе выпускников подготовительных к школе групп**

Для определения психологической готовности к школьному обучению была проведена диагностика.

Результаты диагностики.

**Корпус, расположенный по адресу: г. Оса, ул. С.Разина, д.67**

**Подготовительная к школе группа №1**

дети успешно готовые к обучению – 0 (0%);

дети готовые к обучению – 9ч (34%);

дети относительно готовые к обучению – 15ч (58%);

не готовы к школьному обучению: 2ч(8%).

**Подготовительная к школе группа №2**

дети успешно готовые к обучению – 2ч (8%);

дети готовые к обучению – 13ч(50%);

дети относительно готовые к обучению – 10ч (38%);

не готовы к школьному обучению: 1ч (4%).

**Корпус, расположенный по адресу: г. Оса, ул. С.Разина, д.17**

**Подготовительная к школе группа**

дети успешно готовые к обучению – 0 (0%);

дети готовые к обучению – 8ч (40%);

дети относительно готовые к обучению – 12ч (60%);

не готовы к школьному обучению: 0ч (0%).

**Корпус, расположенный по адресу: г. Оса, ул. Урицкого, д.67**

**Подготовительная к школе группа (группа компенсирующей направленности)**

дети успешно готовые к обучению – 0 (0%);

дети готовые к обучению – 0 (0%);

дети относительно готовые к обучению – 15 (94%);

не готовы к школьному обучению: 1(6%).

**Вывод:** организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

**6.Оценка достижения педагогов**

Таблица№24

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО педагога | | Уровень | Мероприятие | Результат |
| 1 | Педагогический коллектив:  Ананина Е.М.,  Белоусова С.В.,  Бобынина В.Г.,  Васянина О.И.,  Васянина М.Л.,  Голдобина А.В. Костарева О.В. Мазунина Н.А. Писоцкая О.А. Садилова Н.А.  Умпелева А.С.  Хорошкина Л.Г. | | Муниципальный | Конкурс «Модель РППС в ДОУ» | II место |
| 2 | Педагогический коллектив | | Муниципальный | «Лучший уголок по безопасности дорожного движения» | II место,  Cертификат-1 |
| 3 | Педагогический коллектив | | Муниципальный | Месячник по профилактике СЗЗ | III место |
| 4 | Педагогический коллектив:  Ананина Е.М.,  Белоусова С.В.,  Бобынина В.Г.,  Васянина О.И.,  Васянина М.Л.,  Голдобина А.В. Костарева О.В. Мазунина Н.А. Писоцкая О.А. Садилова Н.А.  Умпелева А.С.  Хорошкина Л.Г. | | Региональный | Конкурс «Моделирование РППС в ДОУ» | Благодарственное письмо |
| 5 | Педагогический коллектив | | Муниципальный | Фестиваль «Пасхальный благовест» | Благодарственное письмо |
| 6 | Ананина Е.М. | | Всероссийский | Интернет-конкурс «Дорожная азбука» | I место |
| Всероссийский | Интернет-конкурс «Рассударики» | III место |
| 7 | Бобынина В.Г. | | Всероссийский | Интернет-конкурс «Дорожная азбука» | I место |
| 8 | Бочкарева А.А. | | Всероссийский | Интернет-конкурс «Рассударики» | III место |
| 9 | Васянина О.И. | | Муниципальный | Смотр-конкурс методический и дидактических средств обучения,  номинация «Сценарии мероприятий, посвященных 70-летию Победы» | II место |
| 10 | Корнилова Я.В. | | Муниципальное | Конкурс «Мой педагогический чуланчик» | I место |
| Муниципальный | Смотр-конкурс методический и дидактических средств обучения,  номинация «Сценарии мероприятий, посвященных 70-летию Победы» | II место |
| 11 | Садилова Н.А. | | Муниципальный | Смотр-конкурс методический и дидактических средств обучения,  номинация «Сценарии мероприятий, посвященных 70-летию Победы» | II место |
| Всероссийский | Интернет-конкурс «Дорожная азбука» | III место |
| 12 | Умпелева А.С. | | Муниципальный | «Учитель года-2015», номинация «Педагог дошкольного образования» | II место |
| 13 | Хорошкина Л.Г. | | Всероссийский | Интернет-конкурс «Дорожная азбука» | I место |
| **Корпус, расположенный по адресу: г. Оса, ул. С.Разина, д.17** | | | | | |
| 14 | Беляева А.В. | | Муниципальный | **«Учитель года-2015»,** номинация «Дебют» | I место - 1 |
| 15 | Казанцева Т.А. | | Муниципальный | Конкурс мини-музеев и музейных экспозиций | II место |
| 16 | Щукина З.Е. | | Муниципальный | Конкурс мини-музеев и музейных экспозиций | II место |
| **Корпус, расположенный по адресу: г. Оса, ул. Садовая, д.3** | | | | | |
| 17 | Жданова Т.А. | | Муниципальный | Сморт-конкурс «Методических и дидактических средств обучения», | II место |
| 18 | Пахомова О.В. | | Муниципальный | Сморт-конкурс «Методических и дидактических средств обучения», | II место |
| **Корпус, расположенный по адресу: г. Оса, ул. Урицкого, д.67** | | | | | |
| 19 | Хлебникова Н.А. | Муниципальный | | Конкурс мастер-классов для логопедов | Сертификат - 1 |
| **Итог** | | **Муниципальный-39 чел.**  **Краевой-12 чел.**  **Всероссийский-5**  **Международный-0** | |  | **I место-3**  **II место-6**  **III место-2**  **Благодарственное письмо – 2** |

**Участие педагогов в конференциях, семинарах различного уровня**

**2014 – 2015 уч.год**

**(корпус, расположенный по адресу: г. Оса, ул. С.Разина, д.67)**

Таблица№24

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Уровень | Мероприятие | Результат |
| 1.Белоусова С.В. | Региональный | Организация практического занятия «Развивающая предметно-пространственная среда по развитию игровой деятельности детей раннего возраста для студентов ГБОУ СПО "Осинский профессионально-педагогический колледж" | Сертификат |
| 2.Бобынина В.Г. | Межрайонный | V межрайонные культурно-исторические «Димитровские чтения», посвященные юбилейным датам: 700-летию со дня рождения Сергея Радонежского, 100-летию Первой мировой войны, 90-летию Осинского муниципального района, а также Году культуры в Российской Федерации.  Тема выступления: «Взаимодействие детского сада и семьи в духовно-нравственном воспитании дошкольников» | Сертификат |
| Муниципальный | РМО воспитателей младшего и среднего дошкольного возраста.  Мастер-класс «Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании ЗОЖ» | Сертификат |
| 3.Васянина О.И. | Муниципальный | Стендовый доклад (августовский педсовет) «Использование дидактического пособия «Сказочная полянка» в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста» | Сертификат |
| 4.Костарева О.В. | Муниципальный | РМО воспитателей младшего и среднего дошкольного возраста.  Мастер-класс «Заучивание стихов с помощью символической аналогии» | Сертификат |
| 5.Писоцкая О.А. | Муниципальный | РМО воспитателей раннего возраста.  Презентация педагогического проекта «В гостях у Мойдодыра» | Сертификат |
| Муниципальный | РМО воспитателей раннего возраста.  «Моделирование РППС по сюжетно-отобразительной игре для детей раннего возраста» | Сртификат |
| Региональный | Организация практического занятия «Развивающая предметно-пространственная среда по развитию игровой деятельности детей раннего возраста для студентов ГБОУ СПО "Осинский профессионально-педагогический колледж" | Сертификат |
| 6.Садилова Н.А. | Региональный | Научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС: сохраняя традиции к инновациям» | Удостоверение |
| Международный | «I международная научно-практическая коференция Университетского округа НИУ ВШЭ: Инновационное развитие образовательной организации в контексте ФГОС» | Сертификат |
| Муниципальный | РМО музыкальных руководителей.  Мастер - класс «Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности» | Сертификат |
| Муниципальный | Выступление по теме: «Организация музыкально-образовательной деятельности в ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО» | Сертификат |
| 7.Умпелева А.С. | Межрайонный | V межрайонные культурно-исторические «Димитровские чтения», посвященные юбилейным датам: 700-летию со дня рождения Сергея Радонежского, 100-летию Первой мировой войны, 90-летию Осинского муниципального района, а также Году культуры в Российской Федерации.  Тема: Семейный проект «Спортивное генеалогическое древо», | Сертификат |
| 8. Хорошкина Л.Г. | Муниципальный | Августовский педсовет  Тема: «Инновации в деятельности ДОУ» | Сертификат |
| Региональный | Научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС: сохраняя традиции к инновациям» | Удостоверение |
| Муниципальный | Семинар «Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества» | Сертификат |
| Региональный | Организация практического занятия «Развивающая предметно-пространственная среда по развитию игровой деятельности детей раннего возраста для студентов ГБОУ СПО "Осинский профессионально-педагогический колледж" | Сертификат |
| Итог: | Муниципальный - 10  Межрайонный – 2  Региональный – 4  Международный - 1 | | |

**Корпус, расположенный по адресу: г. Оса, ул. Садовая, д.3**

Таблица№25

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Уровень | Мероприятие | Результат |
| 1.ПахомоваО.В. | Муниципальный | Стендовый доклад на августовском педсовете: «Социальное партнерство ДОУ и семьи – основа развития личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО» | Сертификат |
| 2.ЖдановаТ.А. | Муниципальный | Стендовый доклад на августовском педсовете: «Социальное партнерство ДОУ и семьи – основа развития личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО» | Сертификат |

**Корпус, расположенный по адресу: г. Оса, ул. Садовая, д.3**

Таблица№26

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Уровень | Мероприятие | Результат |
| 1.Евсина В.В. | Муниципальный | РМО воспитателей младшего и среднего дошкольного возраста.  Семейная гостиная «Два голоса, ребенок и семья» | Сертификат |
| 2.Казанцева Т.А. | Муниципальный | РМО воспитателей старшего дошкольного возраста дошкольного возраста Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Победа глазами наших детей» | Сертификат |
| 3.Спирина Н.П. | Муниципальный | РМО воспитателей старшего дошкольного возраста дошкольного возраста,  Педагогический проект «Семейный театр как средство взаимодействия ДОУ и семьи», | Сертификат |
| 4.Щукина З.Е. | Муниципальный | РМО воспитателей старшего дошкольного возраста дошкольного возраста Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Победа глазами наших детей» | Сертификат |

**Итог**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурсы | | | | Конференции, РМО | | | | |
| Муници-  пальные | Краевые | Федераль-  ные | Междуна-  родные | Муници-  пальные | Меж-  районные | Краевые | Федераль-  ные | Между-  на-  родные |
| 39 (100%) | 12 чел.  (31%) | 5 (13%) | 0 | 12 (30%) | 2 чел.  (5%) | 4 чел.  (10%) | 0 | 1 чел.  (2,6 %) |

В этом учебном году продолжалась разработка комплексно-тематического планирования. Работала творческая группа в составе Костаревой О.В., Васяниной М.Л. Бобыной В.Г., Васяниной О.И.. Мазуниной Н.А. которая занималась комплексно - тематическим планированием, в частности группа внесла некоторые изменения в планирование.

В течение учебного года педагогами проводилась работа по преобразованию РППС в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО. На открытых просмотрах педагоги всех возрастных групп была представлена РППС по теме «Зима», «Наши папы. Защитники Отечества». РППС в группах пополнена алгоритмами, маркерами игрового пространства и т.д.

**Вывод:** Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка, достойно представлять опыт на мероприятиях различного уровня.

**7 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Программно-методическое обеспечение составляет 100 %.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение образовательной деятельности и позволяет разнообразить их.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

**Вывод**: учебно-методическое, обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

**8.Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

**Корпус, расположенный по адресу: г. Оса, ул. С.Разина, д.67**

Таблица№27

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика материально технической базы  Объекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов на начало учебного года | Характеристика оснащения объектов |
| 1 | 2 | 3 |
| Здание детского сада находится по адресу: г. Оса,  ул. С.Разина, д.67 | Состояние удовлетворительное | В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация.  Полностью оснащено сантехническим оборудованием.  Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. |
| Групповые комнаты | Состояние удовлетворительное | В детском саду 6 групповых комнат.  Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.  Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.  Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей. |
| Спортивно-музыкальный зал | Состояние удовлетворительное | Спортивно-музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем.  Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей. |
| Логопедический кабинет | Состояние удовлетворительное | В ДОУ один логопедический кабинет. Находятся на втором этаже, имеют отдельный вход и выход в группы.  Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.  Оснащен компьютерам. |
| Методический кабинет | Состояние удовлетворительное | Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.  Имеется паспорт методического кабинета. |
| Кабинет психолога | Состояние удовлетворительное | Кабинет психолога находится на втором этаже и полностью оборудован.  Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.  Оснащен компьютером.  Имеется паспорт. |
| Пищеблок | Состояние удовлетворительное | Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 духовых шкафа, плита, (две), кипятильный бачок, холодильное оборудование |
| Прачечная | Состояние удовлетворительное | Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, швейная машинка. |
| Медицинский кабинет | Состояние удовлетворительное | Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. |
| Участки для каждой группы | Состояние удовлетворительное | На территории ДОУ оборудовано 6 участков с верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов. |

**Корпус, расположенный по адресу: г. Оса, ул. Садовая. д.3**

Таблица№28

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика материально технической базы  Объекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов на начало учебного года | Характеристика оснащения объектов |
| 1 | 2 | 3 |
| Здание детского сада находится по адресу: г. Оса,  ул. Садовая, д.3 | Состояние удовлетворительное | Здание одноэтажное, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация.  Полностью оснащено сантехническим оборудованием.  Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. |
| Групповые комнаты | Состояние удовлетворительное | В детском саду 3 групповых комнат.  Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.  Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.  Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей . |
| Спортивно-музыкальный зал | Состояние удовлетворительное | Спортивно-музыкальный зал полностью оборудован спортивным и музыкальным инвентарем.  Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей. |
| Логопедический кабинет | Состояние удовлетворительное | В корпусе один логопедический кабинет, имеет отдельный вход и выход в группы.  Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.  Оснащен компьютером. |
| Методический кабинет | Состояние удовлетворительное | Методический кабинет полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.  Имеется паспорт методического кабинета. |
| Пищеблок | Состояние удовлетворительное | Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. |
| Прачечная | Состояние удовлетворительное | Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, швейная машинка. |
| Медицинский кабинет | Состояние удовлетворительное | Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. |
| Участки для каждой группы | Состояние удовлетворительное | На территории ДОУ оборудовано 3 участка с верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов. |

**Корпус, расположенный по адресу: г. Оса, ул. Урицкого, д.67**

Таблица№29

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика материально технической базы  Объекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов на начало учебного года | Характеристика оснащения объектов |
| 1 | 2 | 3 |
| Здание корпуса находится по адресу: г. Оса,  ул. Урицкого , д.67 | Состояние удовлетворительное | Здание одноэтажное, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация.  Полностью оснащено сантехническим оборудованием.  Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. |
| Групповые комнаты | Состояние удовлетворительное | В детском саду 3 групповые комнат.  Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.  Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.  Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей. |
| Спортивно-музыкальный зал | Состояние удовлетворительное | Спортивно-музыкальный зал оборудован спортивным инвентарем.  Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей с ОВЗ. |
| Логопедические кабинеты | Состояние удовлетворительное | В ДОУ два логопедических кабинета, имеют отдельный вход и выход в логопедические группы.  Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.  Имеется паспорт логопедического кабинета |
| Методический кабинет | Состояние удовлетворительное | Методический кабинет оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.  Имеется паспорт методического кабинета. |
| Кабинет психолога | Состояние удовлетворительное | Кабинет психолога оборудован.  Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.  Оснащен компьютером. |
| Пищеблок | Состояние удовлетворительное | Полностью оборудован инвентарем и посудой. |
| Медицинский кабинет | Состояние удовлетворительное | Медицинский кабинет полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. |
| Участки для каждой группы | Состояние удовлетворительное | На территории ДОУ оборудовано 3 прогулочных участков с верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов. |

**Корпус, расположенный по адресу: г. Оса, ул. Урицкого, д.34А**

Таблица№30

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика материально технической базы  Объекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов на начало учебного года | Характеристика оснащения объектов |
| 1 | 2 | 3 |
| Здание корпуса находится по адресу: г. Оса,  ул. Урицкого, д.31 | Состояние удовлетворительное | Здание одноэтажное, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация.  Полностью оснащено сантехническим оборудованием.  Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. |
| Групповые комнаты | Состояние удовлетворительное | В детском саду 2 групповые комнаты.  Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.  Имеются материалы и и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.  Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей . |
| Спортивно-музыкальный зал | Состояние удовлетворительное | Спортивно-музыкальный зал оборудован спортивным инвентарем.  Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей с ОВЗ. |
| Участки для каждой группы | Состояние удовлетворительное | На территории ДОУ оборудовано 2 прогулочных участка с верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов. |

**Корпус, расположенный по адресу: г. Оса, ул. С.Разина, д.17**

Таблица№31

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика материально технической базы  Объекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов на начало учебного года | Характеристика оснащения объектов |
| 1 | 2 | 3 |
| Здание корпуса находится по адресу: г. Оса,  ул. С.Разина, д.17 | Состояние удовлетворительное | Здание одноэтажное, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация.  Полностью оснащено сантехническим оборудованием.  Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. |
| Групповые комнаты | Состояние удовлетворительное | В детском саду 3 групповые комнат.  Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.  Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.  Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей. |
| Спортивно-музыкальный зал | Состояние удовлетворительное | Спортивно-музыкальный зал оборудован спортивным инвентарем.  Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей с ОВЗ. |
| Методический кабинет | Состояние удовлетворительное | Методический кабинет оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.  Имеется паспорт методического кабинета. |
| Пищеблок | Состояние удовлетворительное | Полностью оборудован инвентарем и посудой. |
| Медицинский кабинет | Состояние удовлетворительное | Медицинский кабинет полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. |
| Участки для каждой группы | Состояние удовлетворительное | На территории ДОУ оборудовано 3 прогулочных участков с верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов. |

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

**Обеспечение безопасности воспитанников**

 В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;

- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются первичные средства пожаротушения. Имеется видеонаблюдение

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

**9.Финансовые ресурсы МБДОУ**

**Бюджетное финансирование ДОУ**

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания.

**Бюджетное финансирование (в рублях):**

Таблица№31

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013 год | 2014 год | 2015 год |
| Услуги по содержанию имущества (ст.225) | 958107 | 628140 | 850000 |
| Увеличение стоимости материальных запасов (ст. 340) | 149773097 | 602584 | 5027923,55 |
| Прочие расходы (ст.290) | 98321 | 26926 | 446930,0 |
| Прочие услуги (ст. 226) | 66682 | 164052 | 130000 |
| Увеличение стоимости основных средств (ст. 310) | 420770 | 13200 | 270000 |

МБДОУ представляет информацию о своей деятельности, в том числе в виде отчетов, органам государственной статистики и налоговым органам, общественности, учредителю, собственнику и другим органам (лицам) в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы.

**9.Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

В МБДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинга предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Ежегодно в конце каждого учебного года в МБДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанными в ДОУ услугами:

По результатам анкетирования было выявлено следующее:

По результатам анкетирования было выявлено следующее:

- удовлетворяет работа ДОУ в целом – 100%.

- 100% отметили, что педагоги хорошо относятся к детям.

- 82% родителей отметили, что дети с удовольствием посещают детский сад.

- 95% родителей удовлетворены питание детей в детском саду.

-100% родителей считают, что условия детского сада соответствуют полноценному развитию и воспитанию детей.

- 99% родителей удовлетворены знаниями, которые получают дети в детском саду.

Среди мероприятий, проводимых в детском саду в течение учебного года, родители отметили следующие:

- Детско-родительская конференция «Книга – лучший друг» (45% родителей средней группы) и «Слагаемые здоровья» (старший дошкольный возраст);

- праздники;

- развлечения.

Предложения родителей:

- организация платных дополнительных услуг, ЛФК;

- организация совместных мероприятий (походы в природу и т.п.);

- занятия с логопедом, психологом.

**Выводы и обобщенные перспективы деятельности МБДОУ в следующем учебном году:**

* В МБДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
* Задачи воспитательно-образовательной работы в 2014-2015 учебном году реализованы со значительной положительной динамикой, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
* Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
* Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.
* В целом, жизнедеятельность МБДОУ организована на достаточно высоком уровне.

Вместе с тем выявлен ряд проблем: повышение уровня заболеваемости детей; трудности, возникающие у педагогов в связи с переходом образовательной системы МБДОУ на работу в соответствии с ФГОС ДО.

Исходя из вышеизложенного, определены методическая тема года и приоритетные задачи на 2015-2016 учебный год:

– Сохранить и укрепить здоровье воспитанников посредством реализации современных подходов к организации среды ДОУ.

– Организовать условия, обеспечивающих введение ФГОС ДО в деятельность ДОУ.

– Обеспечить условия для инициативы общения, проявления творческих возможностей через взаимодействие субъектов образовательного пространства во всех видах детской деятельности.

В 2015-2016 учебном году ДОУ планирует продолжить активную деятельность по разработке и внедрению инновационных проектов и программ, в том числе по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.