**КАК НЕ НАДО вести себя родителям с ребенком, когда он впервые начал посещать детский сад**

* *В присутствии ребенка плохо говорить о детском саде.*
* *«Наказывать» ребенка детским садом и поздно забирать домой.*
* *Мешать его контактам с детьми в группе.*
* *Не уменьшать, а увеличивать нагрузку на нервную систему. Водить ребенка в многолюдные и шумные места.*
* *Все время кутать, одевать не по сезону.*
* *Конфликтовать с ним дома.*
* *Наказывать за капризы.*
* *В выходные дни резко изменять режим дня ребенка.*
* *Все время обсуждать в его присутствии проблемы, связанные с детским садом.*

Сделайте жизнь своих детей лучше!



**МБДОУ Детский сад № 8 «Солнышко**

****

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**АДАПТАЦИЯ МАЛЫША К ДЕТСКОМУ САДУ**

**2015**

 Адаптация – это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом. Процесс привыкания к детскому саду довольно длительный и связан со значительным напряжением всех физиологических систем детского организма.

 Отрыв от дома, близких и родных и встреча с новыми взрослыми, незнакомыми, является для ребенка серьезным шагом.

 Очень важно, чтобы этот период был плавным, мягким, бестравматичным. Как помочь ребенку легче пережить процесс перехода из дома в детский сад? Вот некоторые советы родителям.

* Готовьте ребенка к общению с

другими детьми и взрослыми: посещайте с ним детские парки и площадки; приучайте к игре в песочницах, на качелях, на новогодних праздниках; ходите на день рождения друзей. - Наблюдайте, как он себя ведет: стесняется, уединяется, конфликтует, дерется или же легко находит общий язык, контактирует со сверстниками, тянется к общению, раскован.

* Обратите внимание на практические

вещи: ребенок должен уметь сам есть, одеваться, пользоваться горшком.

* Постарайтесь привести дневной

режим малыш дома в соответствие с режимом в УДО.

* Познакомьтесь с воспитателями

группы заранее, расскажите об индивидуальных особенностях вашего ребенка, что ему нравится, что нет; каковы его умения и навыки; какие методы поощрения и наказания приемлемы для вашего ребенка.

* Впервые дни посещения садика

можно оставить малыша на 1 час, потом на 2 часа, т.е. чтобы привыкание было постепенное.

* Дайте ребенку в садик его

любимую игрушку, постарайтесь уговорить оставить ее переночевать в садике и наутро снова с нею встретиться. Если ребенок на это не согласится, пусть игрушка ходит вместе с ним ежедневно и знакомится там с другими. Расспрашивайте, что с игрушкой происходило в детском саду, кто с ней дружил, не было ли ей грустно. Таким образом, вы узнаете многое о том, как вашему малышу удается привыкать к садику.

* Отдав малыша, немедленно уходите,

спокойно попрощавшись. Будьте артистичны, не выдавайте своего беспокойства.

* Постарайтесь впервые дни не

опаздывать, забирайте ребенка вовремя.

* Когда ребенок привыкнет к

детскому саду, не принимайте его слез при расставании всерьез – это может быть просто плохим настроением.

КАК НАДО вести себя родителям с ребенком, когда он впервые начал посещать детский сад:

* Создать спокойный, бесконфликтный климат для него в семье.
* Щадить его ослабленную нервную систему.
* Не увеличивать, а уменьшать нагрузку на нервную систему.
* Как можно раньше сообщить врачу и воспитателю о личностных особенностях малыша.
* Не кутать ребенка, а одевать его так, как необходимо в соответствии с температурой в группе.
* На время прекратить походы в цирк, театр, в гости. Сократить просмотр телевизионных передач.
* Создать в выходные дни дома для него режим такой же, как и в детском саду.
* При выражении невротических реакций оставить малыша на несколько дней дома и выполнять все предписания врача.