**Рекомендации для родителей старшей группы.**

ТЕМА НЕДЕЛИ:

***"Откуда хлеб пришёл?"***



В современном мире наши дети недостаточно знают о тружениках – хлеборобах, о значении хлеба в жизни человека.

Уважаемые родители, расскажите детям, какое значение для всех людей имеет хлеб, как много людей разных профессий трудятся, чтобы у нас на столе появился хлеб!

Поговорите с детьми о том, как выращивают хлеб: пашут плугами (тракторами) землю, сеют зёрна, удобряют и потом жнут (скашивают), обмолачивают комбайнами. Из бункера комбайна в кузов грузовика зерно высыпается, а солома остаётся на поле. Грузовики отвозят зерно на элеватор (зернохранилище); на мельницу, где его мелят жерновами. Муку доставляют в магазины, на хлебозавод.

Акцентируйте внимание ребенка на том, что, не смотря, на его относительно низкую цену в магазине – хлеб имеет очень большую ценность!

Объясните детям выражения «Хлеб — всему голова», «Хлеб – батюшка, вода – матушка»;

Вместе с ребенком сходите в булочную, посмотрите, какие есть хлебобулочные изделия;

А купив хлеб, обратите внимание на его вкус, запах, расскажите ребёнку из чего пекут хлеб.

***Упражнения по теме:***

**Задание 1.** **Подбери признаки** (не менее трех признаков): булка (какая?) – … пирог (какой?) — … хлеб (какой?)

**Задание2. Назови ласково:** булка – булочка; колос — … ; зерно — …; хлеб – …; сухарь — … пряник — … .

**Задание3. Один – много** (множественное число существительных):

батон – батоны; колос — …; зерно — …; булка – … ; комбайн — …; крошка — … .

**Задание4. Есть – нет** (родительный падеж единственного числа):

батон – нет батона; колос — нет колоса; зерно — … ; булка – …; комбайн — …; крошка — … .

**Задание5. Дидактическая игра «Откуда хлеб пришел».** (Взрослый задает вопрос, а ребенок отвечает.)

Откуда хлеб пришел? — Из магазина.

А в магазин как попал? — Из пекарни.

Что делают в пекарне? — Пекут хлеб.

Из чего? — Из муки.

Из чего мука? — Из зерна.

Откуда зерно? — Из колоса пшеницы.

Откуда пшеница? — Выросла в поле.

Кто ее посеял? — Колхозники.

**Задание 6. Отгадать загадки.**

* Вырос с поле дом, полон дом зерном.(Колос) (Выложить фигурку из спичек по образцу).
* Без рук, без ног, а в гору лезет.(Тесто)
* Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый.

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый.(Хлеб)

**Задание 7. Объяснить ребенку значение слов**: *выращивать, пахать, сеять, молотить, косить, убирать, жать, молоть, печь.*

**Задание 8. Составить предложение из слов.**

Хлеб, печь, мука, из.

**Задание 9.** Предложите ребёнку **перечислить, что можно испечь с использованием муки**. Пусть он нарисует.

**Задание 10. Выучить стихотворение**(на выбор)

|  |  |
| --- | --- |
| **Н**а столе краюшка хлеба Мягкого, душистого, Сверху корочка хрустит Цвета золотистого. Если ломоть мы отрежем, И намажем маслом свежим, То получим бутербродИ отправим прямо в рот.  | **Х**леб, ребята, берегите! Никогда им не сорите! Много рук его растили, Собирали, молотили, Отдыха порой не знали, Долго у печи стояли,  Чтоб для нас испечь полезныйХлеб душистый и чудесный!  Вот так малый колосок На стол хлебом прийти смог! |
| https://cdn.photosight.ru/img/8/080/3813748_large.jpg | **В**от запахло хлебом дома.Это значит - всё готово!Достаём мы из печи,Ватрушки, плюшки, калачи,Булки ароматные,Караваи знатные!Корочки хрустящие,Румяные, блестящие! |
| **Х**леб ржаной, батоны, булкиНе добудешь на прогулке.Люди хлеб в полях лелеют,Сил для хлеба не жалеют. |  |

*(Объясните ребенку выражение «Люди хлеб в полях лелеют».)*